



CORPORACION DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS (CEES)

**ESTUDIO DE CARRERA
MILITAR A PLAZO
EN ALEMANIA Y USA.**

INFORME FINAL

Enero 2004

INDICE

I. CARRERA MILITAR A PLAZO EN ALEMANIA	01
a. Descripción de la carrera militar: Beruf und Zeit – Soldaten.	01
b. Personal militar a plazo. Características generales.	01
c. Entrenamiento	03
d. Orientación a los soldados en materias profesionales	08
e. Formación profesional durante el tiempo servido en las Fuerzas Armadas	08
f. Clases de formación general al término de la carrera	09
g. Capacitación profesional luego del término servicio	10
h. Ayuda en la inserción en la vida civil	11
i. Rehabilitación laboral de soldados afectados por los daños ocasionados en su salud	12
j. Formación y perfeccionamiento de los soldados a plazo en el marco de su formación militar	12
k. Estudios durante la formación militar	13
l. Retiro	16
m. Medidas para aumentar el atractivo del servicio en las Fuerzas Armadas	16
II. CARRERA MILITAR A PLAZO EN USA	18
a. Programas para Comisionar Oficiales de las FFAA de USA	18
b. Características de los Oficiales Comisionados de las FFAA de USA	21
c. Ejército de USA	28
d. Fuerza Aérea – USA	34
III. COMENTARIOS Y CONCLUSIONES	61

Carrera Militar a Plazo en Alemania.

Descripción de la carrera militar: Beruf und Zeit –Soldaten.

En la República Federal de Alemania la carrera militar puede adoptar dos modalidades, la tradicional de los militares profesionales o “Berufsoldaten” (“Beruf”: Profesión, “Soldaten”: Soldado) y una más corta de los militares sujetos a un contrato a plazo. que recibe la denominación de “Zeitsoldaten” (“Zeit”: plazo, “Soldaten”: Soldado). En adelante nos referiremos a esta última modalidad como la de personal militar a plazo.

Personal militar a plazo. Características generales.

Se trata del militar que se obliga voluntariamente a servir en las Fuerzas Armadas por un espacio limitado de tiempo. Dicho plazo puede ser de 4, 6, 8, 12 o 15 años, siendo posible que se extienda hasta 20 años. En caso de la tropa el contrato es por 4 años, suboficiales técnicos 8 años, suboficiales 12 años, oficiales 12 años y oficiales de sanidad 17 años.

Tomando en cuenta el que total del personal militar en Alemania asciende en la actualidad a 285.000, cabe destacar que 138.400 de ellos, o sea un 49% corresponde a personal militar a plazo, 80.000 corresponde a conscriptos que cumplen con su servicio militar, cifra que corresponde a un 28% del total, 64.000 son soldados profesionales (22% del total) con una carrera que llega a hasta los 41 años tratándose de la Fuerza Aérea y varía entre los 53 y 61 años en las demás ramas de las Fuerzas Armadas.

Cambio de soldado a plazo a soldado profesional.

Durante el tiempo de servicio se puede elevar una solicitud para convertirse en soldado profesional. Esta solicitud se aceptará en la medida de las necesidades del servicio tomando en consideración el rendimiento del soldado a plazo, como la existencia de un puesto en la actividad en que se postula . En el caso de los suboficiales un 27% siguen como personal profesional. En el caso de los oficiales sólo un 21 % sigue esta opción.

Para postular a servir como militar a plazo se debe:

- a) Tener la nacionalidad alemana.
- b) Defender el orden constitucional democrático
- c) Estar apto mental y físicamente para el servicio.

- d) No haber sido condenado con anterioridad
- e) No tener grandes deudas impagas.
- f) Licencia de educación, al menos de la Escuela Primaria (10 años). Un certificado de trabajo es recomendado.
- g) Tener entes 17 y 32 años
- h) Estar dispuesto a participar en misiones de las Fuerzas Armadas en el extranjero, declarando ello por escrito.

Entrenamiento.

La formación de los Oficiales tienen lugar en las Escuelas de cada una de las ramas que conforman las Fuerzas Armadas alemanas.

La práctica de mando en tropa concluye los 12 meses se egresa con el grado de Cadete, la de subjefe de Sección concluye a los 15 meses con el grado de subalférez o alférez, la de jefe de sección concluye a los 36 meses con el grado de subteniente.

Tratándose del caso de un Oficial con estudios, éste inicia sus servicios como Jefe de Sección o en una función análoga a los 40 meses aproximadamente, en la tropa y con el grado de Subteniente.

La función de oficial de ejército es especialmente variada: Se extiende desde la dirección de una compañía de combate, pasando por especialidades en áreas

técnicas específicas hasta la participación multinacional en crisis regionales. El Oficial de Ejército está siempre en contacto con los hombres que dirige y forma. Se espera contar con una aptitud espiritual y de carácter, una alta formación escolar – P.A.A, P.A.A específica, finalización de la Realschule y formación profesional y conocimientos y aptitudes en general. En ello se comprenden conocimientos técnicos, destreza pedagógica, capacidad de imponerse y la preparación para mantenerse bien físicamente.

Los Oficiales de Ejército con un tiempo de servicio de 12 años pueden desempeñarse como Capitán a cargo de una compañía o en una función semejante en los últimos dos o tres años de servicio.

En esta función se encargan del personal y del material de la unidad. La extensión de la unidad puede variar entre 50 y 200 soldados. El jefe de una compañía blindada, con 28 años por ejemplo es responsable de 140 soldados.

A los Oficiales de Ejército se les abren las siguientes posibilidades de especialización militar:

a) Caballería blindada.

Se compone de la tropa de tanques que es empleada en el combate contra carros blindados enemigos.

b.- Infantería.

Están preparadas especialmente para intervenir en terrenos con dificultades de acceso.

c.- Fuerzas de reconocimiento.

Obtienen información, a través de distintos medios, acerca de la situación e intención del enemigo.

d.- Fuerzas Especiales.

Son entrenadas para obtener informaciones claves y para participar en operaciones de rescate, liberación o evacuación.

e.- Comando de aviación del ejército.

Eleva la movilidad de las tropas con transporte y helicópteros de conexión, prestando apoyo también a la lucha de los blindados.

f.- Comando de defensa área.

Protege a las tropas de ataques aéreos y vuelos de reconocimiento. Está equipada con tanques antiaéreos y tanques de defensa de misiles.

g.- Artillería.

La artillería apoya, con alto poder de fuego, a la tropa de lucha de con proyectiles y misiles de 8-40 kilómetros de distancia.

h.- Cuerpo de ingenieros militares.

Preparan el camino que le permita a las fuerzas propias superar los impedimentos naturales y artificiales que se puedan presentar. Está equipado con modernos equipos de puentes metálicos, aparatos de

remoción de minas antipersonales, tanques del cuerpo de ingenieros y otra gran variedad de máquinas.

i.- Fuerza de defensa ABC

Se preocupa de las armas atómicas, biológicas y químicas. Aquí se emplea elementos de rastreo electrónico, de medición y procesos de comprobación y descontaminación de personas y material.

j.- Fuerzas de comunicaciones a distancia.

Pone a disposición de las fuerzas del ejército las comunicaciones que sean necesarias.

k.- Tropas de logística.

A cargo de todos los aspectos de tipo logístico, en cuanto al abastecimiento, material y transporte.

El proceso de formación especializado anterior a la formación del Oficial como tal (esto es antes del 22 mes) tiene lugar en las escuelas de especialidades del Ejército, dependiendo de la especialidad, ya sea caballería blindada, infantería u otra.

1.3- Formación del Personal militar a plazo. Posibilidades de estudios, beneficios y oportunidades de reinsertarse en la vida civil.

Durante su formación como soldado a plazo, el militar es formado en actividades que luego podrá desarrollar en la vida civil, especialmente en la empresa privada.

La formación y el perfeccionamiento en actividades propias del mundo civil es una parte muy importante de la formación militar. Cada militar a plazo que ingresa con calificación laboral a las Fuerzas Armadas, puede perfeccionarla durante su período de servicio. Quien ingresa sin esta preparación puede recibir una muy valiosa formación civil. Esta preparación laboral para la vida civil no sólo es útil para la inserción en el mundo civil, al final del servicio en las Fuerzas Armadas, sino que también es condición principal para desarrollar en forma efectiva las tareas militares.

La formación y el perfeccionamiento es sistemáticamente actualizado a los efectos de adaptarse a las condiciones del mercado.

El personal contratado a plazo en la Bundeswehr recibe una formación profesional como parte de las prestaciones por el tiempo de servicio además de la indemnización económica. Ello le permitirá una inserción exitosa en la vida laboral del mundo civil, luego del tiempo servido en las Fuerzas Armadas. Además la amplia oferta de formación y capacitación le otorga las oportunidades para un ascenso profesional y social.

Se garantizan las siguientes prestaciones:

- Orientación a los soldados en materias profesionales.
- Capacitación profesional durante el servicio prestado en las Fuerzas Armadas.
- Clases de formación general al final del tiempo de servicio.

- Capacitación profesional después del tiempo de servicio.
- Ayuda para la reinserción en la vida profesional civil.
- Rehabilitación laboral de los soldados dañados en su salud.

Junto a ello la formación militar de los soldados a plazo comprende igualmente valiosos componentes de carácter laboral para la vida civil.

Orientación a los soldados en materias profesionales.

La orientación en forma individual a cada soldado constituye uno de los fundamentos de todas las medidas de capacitación que se realizan a través del servicio de capacitación profesional. Debe hacerse claridad prontamente tanto respecto del objetivo laboral que cada uno tiene como de la forma de alcanzarlo y la aptitud y el interés de cada uno de los soldados, incluyendo una evaluación de la situación del mercado laboral. Anualmente unos 15.000 soldados reciben esta orientación.

Formación profesional durante el tiempo servido en las Fuerzas Armadas.

Durante el tiempo que sirven en las Fuerzas Armadas a los soldados se les da la posibilidad de acceder a formación laboral fuera de las horas de servicio. Participando en estas instancias de formación los soldados pueden ampliar sus conocimientos en materia laboral y profesional y con ello acomodarse a las exigencias laborales actuales. Esta formación puede constituir además la primer piedra para una nueva orientación profesional. En diversos casos las medidas de formación antes aludidas están orientadas a la formación propiamente militar y a su empleo en el servicio militar pero haciéndolo compatible con una formación

profesional reconocida (Ej. de soldado del servicio de sanidad a la atención hospitalaria, de marino a capitán de buque mercante, de prestar servicios como ingeniero militar a la ingeniería aplicada a la construcción, entre otros)

Los soldados en atención a sus propios intereses pueden participar en cursos de formación profesional de diverso tipo. Esta formación es impartida en la mayoría de los casos por instituciones de formación profesional civil. (así ocurre por ejemplo en los casos de cursos para procesamiento de datos, fundamentos de economía de la empresa, idiomas, entre otros)

A estas alternativas de formación recurren dentro de un año cerca de 70.000 soldados.

Clases de formación general al término de la carrera.

Ellas se impartirán en el futuro en 10 escuelas de especialidades de las Fuerzas Armadas. Estas escuelas proporcionan una finalización de la formación general del sistema público.

Junto al curso de actualización y elevación de conocimientos generales se ofrecen cursos de formación técnica en distintas áreas. Los soldados son dispensados del servicio militar para acudir a las escuelas de las Fuerzas Armadas. Todos los certificados de aprobación son reconocidos en todo el territorio federal.

Capacitación profesional luego del término del servicio (formación especializada)

La verdadera formación y perfeccionamiento para la vida laboral en el mundo civil, la formación especializada, tiene lugar fundamentalmente luego del tipo de servicio en las Fuerzas Armadas. Ella le otorga a los alumnos la posibilidad de acceder a un profesión, la reconversión laboral a otra profesión y sobre todo el perfeccionamiento ya sea para un ascenso o especialización. El soldado escoge libremente su objetivo de formación. Los orientadores del servicio de capacitación profesional examinar, por su parte, si la profesión a la que aspira el soldado corresponde a sus aptitudes e intereses, y si le ofrece un fundamento de existencia seguro, aún bajo las condiciones difíciles del mercado laboral.

La Federación (Estado Federal) asume el costo de formación especializada en instituciones de formación públicas y privadas, las que también proporcionan formación y perfeccionamiento para un empleo en la vida civil. Con esta formación profesional comienza, por lo tanto, la reintegración en la vida laboral civil.

La extensión de la demanda de formación especializada se guía en conformidad a la duración del tiempo del servicio militar. Así la duración de la formación especializada se extiende hasta los 60 meses tratándose de un tiempo de servicio de 12 o más años.

Anualmente se otorgan cerca de 30.000 cupos de formación especializada en todas las profesiones –de soldados a ingenieros, de asistentes de oficina hasta economista, de constructor hasta arquitecto. Incluso, y de acuerdo a las aptitudes e intereses de cada uno, se promueven profesiones más escasas como viticultor, encuadernador o cantante de ópera.

Ayuda en la inserción en la vida civil.

Como término de su formación profesional los soldados a plazo reciben ayuda en orden a posibilitarles un ingreso en la vida laboral en conexión con su servicio o con la formación especializada.

Aquí se incluyen:

El otorgamiento de la formación profesional requerida para el lugar de trabajo. Ello a través de una bolsa de empleo del servicio de capacitación profesional en conjunto con la oficina del trabajo.

- La extensión de certificados para el reconocimiento en la vida laboral civil de la formación militar.
- La restitución de costos derivados entre otros de los viajes de presentación a los nuevos empleadores, y de la mudanza para el nuevo lugar de trabajo donde deberá residir.
- El pago de un subsidio de aprendizaje al empleador cuando la capacidad de rendimiento total se podrá lograr sólo después de una familiarización en el lugar de trabajo. (ello ocurre en cerca de 600 casos anualmente)
- Se reserva la extensión de certificados a soldados con mínimo de 12 años de servicio de habilitación para ocupar cargos en la administración pública.

Rehabilitación laboral de soldados afectados por daños ocasionados en su salud.

Todo soldado que no pueda ejercer más su anterior actividad o la que desearía en la vida civil, a causa de daños ocasionados en su salud especialmente atendido por el servicio de capacitación profesional hasta su retiro de las Fuerzas Armadas. Durante su permanencia en el servicio se preparan medidas de adaptación, reconversión e inserción, las que comienzan a aplicarse a su respecto si el proceso de curación así lo permite.

Formación y perfeccionamiento de los soldados a plazo en el marco de su formación militar.

La formación militar de los suboficiales es organizada de tal modo, que allí donde es posible, se le proporciona a éstos junto a los objetivos de formación militar componentes reconocidos de formación para la vida laborar civil. Esta formación tiene lugar fundamentalmente en centros de formación civiles en los cuales pueden alcanzar al término de esta formación 26 certificados ya sea como empleado administrativo, mecánico, cocinero, técnico electrónico y 38 en cursos de perfeccionamiento como podría ser por ejemplo constructor especializado en hormigón.

El año 2001, 4.000 soldados habían finalizado sus estudios de formación o perfeccionamiento en estas áreas.

Estudios durante la formación militar.

Los estudios universitarios son parte de la formación de un soldado con un tiempo mínimo de servicio de 12 años. Estos estudios se dirigen a la preparación militar como a la formación general. Con ello se mejoran claramente las perspectivas para la vida laboral, luego del tiempo de servicio.

Los estudios en la Universidad de la Bundeswehr incluido su finalización contemplan los ciclos de estudios correspondientes a las Universidades civiles. Ambas universidades de la Bundeswehr tienen facultades para otorgar doctorados o habilitaciones.

El estudio en la Bundeswehr se ofrece como una interesante posibilidad abierta a los jóvenes y comprende una amplia gama de asignaturas en las Universidades de la Bundeswehr de Hamburgo y Munich.

Durante sus estudios los estudiantes siguen percibiendo su sueldo completo. Las Universidades se emplazan en Campus. Los estudiantes trabajan y viven en el campus. El clima de estudio se caracteriza por un contacto personal entre el alumno y el docente. Ello redunda en una mayor intensidad del estudio y en el acortamiento del período de estudio.

Los Oficiales de Sanidad por su parte aprueban sus estudios de medicina en las universidades del sistema público.

En el Ejército los estudios comienzan a partir del mes N° 39 desde el ingreso y duran, por regla general, 3 años. Para rendir la prueba principal del diplomado y para entregar la tesis del diplomado se contempla un trimestre adicional. El año de estudios está dividido en trimestres. En el tiempo que no existen clases deben rendir la práctica y las pruebas y tomar las vacaciones.

Se contemplan diversas condiciones de admisión para los distintos ciclos de estudios:

a) Ciclo de estudios orientados a lo técnico.

- Conocimiento de Inglés (incluido Literatura inglesa)
- Buen nivel de rendimiento en matemática.
- Buen nivel de rendimiento en física.
- Conocimientos fundamentales de química.

b) Ciclo de estudios orientados hacia la economía.

- Buen Conocimiento de Inglés (incluido Literatura inglesa)
- Buen nivel de rendimiento en matemática.

- Deseable dominio del francés y/o español.

c) Pedagogía.

- Buen rendimiento en la P.A.A. en Alemán.
- conocimiento del inglés (incluida la Literatura inglesa)

d) Deporte.

- Buen rendimiento en la P.A.A. en Alemán.
- Conocimiento del inglés (incluida la Literatura inglesa)
- Prueba de aptitud deportiva.

e) Ciencias Históricas.

- Buen conocimiento del inglés (incluida literatura inglesa)
- Latín. Certificado de haber aprobado satisfactoriamente los conocimientos de Latín.
- Certificado del dominio de un segundo idioma extranjero. (3 años)

f) Ciencia política

- Buen conocimiento del inglés (incluido Literatura inglesa)
- Interés en la política e historia actual.

Retiro.

Terminado el plazo de su servicio en las Fuerzas Armadas estos militares reciben hasta 3 años después el 75% de su última renta y un desahucio correspondiente a 6 meses de la última remuneración. Adicionalmente, como ya hemos visto, se le apoya en su inserción en la vida civil.

Organización y recursos presupuestarios.

Esta tarea la ha asumido desde 1960 el servicio de capacitación profesional, que es parte de la administración civil de la Defensa y se compone de 37 oficinas con 1.000 trabajadores de promedio.

Este servicio de capacitación profesional emplea anualmente 120 millones de Euros para la capacitación profesional de los soldados.

Medidas para aumentar el atractivo del servicio en las Fuerzas Armadas.

Desde hace tiempo el servicio de capacitación profesional de las Fuerzas Armadas ha publicitado las ventajas que tiene el servicio en las fuerzas armadas. Ello lo ha efectuado a través de una variada información dirigida a los jóvenes acerca de las posibilidades profesionales que les abre a ello el realizar un tiempo más prolongado de servicio militar y del apoyo que les brinda el servicio de capacitación profesional para acceder a un empleo calificado en la vida laborar civil. En ello trabajan estrechamente el servicio de capacitación profesional con la organización de la obtención de nuevas generaciones para las Fuerzas armadas. Durante el servicio militar y por medio de ofertas informativas especiales los conscriptos son

informados acerca de las posibilidades de calificación en la vida laboral civil de que gozan los soldados a plazo. Lo anterior para motivar a estas personas a prestar un servicio militar más prolongado, asegurando de esta forma cubrir las necesidades de personal que tienen las Fuerzas Armadas

Hacia el futuro se espera que los soldados puedan recibir todas las prestaciones antes señaladas en el lugar de servicio, para lo cual se está planeando instalar los equipos del servicio de capacitación profesional en cada uno de los cuarteles.

Carrera Militar a Plazo en USA.

Programas para Comisionar Oficiales de las FFAA de USA.

El criterio principal para la selección de potenciales Oficiales Comisionados incluye la edad, la ciudadanía de USA, aptitud física, carácter y moral, educación y habilidad para aprender. El requisito mínimo de nivel de educación es, tener un grado académico equivalente a 4 años de college para comisionar oficiales. Este prerrequisito tiene muy pocas excepciones.

En suma, existen cuatro programas alcanzar la categoría de Oficial Comisionado en los Servicios de USA:

- * El primero es el de las Academias de cada Servicio. Estas son la Academia Militar de USA (West Point USMA) la Academia Naval de USA (USNA), y la Academia de la Fuerza Aérea de USA(USAF). La Infantería de Marina de USA no tiene Academia. Cada Academia ofrece un programa de instrucción de pregrado (college de 4 años de duración) que conduce a un título de bachillerato con un régimen de beneficios que cubren todos los gastos de estadía, cuidado médico y dental, matriculas (tuition) y un salario.
- * El segundo camino para recibir la Comisión de Oficial es el Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva ROTC, tanto en su variedad de graduados becarios y no becarios.
- * El tercer programa para Comisionar Oficiales es el que se desarrolla en Escuelas de Entrenamiento de Candidatos Oficiales de los Servicios. El programa Escuela de Entrenamiento de Candidatos a Oficiales esta diseñado como un camino rápido para comisionar graduados de college que no recibieron entrenamiento

militar en su educación de pregrado. A la vez, este programa es un camino rápido para que personal enlistado como tropa o suboficiales y que tengan condiciones personales promisorias puedan alcanzar el nivel de Oficial Comisionado.

- * El último camino es el programa de Comisión Directa. Este entrega un mínimo de entrenamiento militar y se ofrece a profesionales como abogados, médicos, capellanes y otros. En suma de estos cuatro programas para Comisionar Oficiales, los principales son el ROTC las Academias de los Servicios y la Comisión Directa.

La Tabla N°1 describe la flexibilidad de las FFAA de USA para seleccionar Oficiales Comisionados a través de estos 4 programas.

Tabla N° 1

Origen de Ingresos de Oficiales Comisionados al Servicio Activo, por Servicio USA (año 2000)

Fuentes de Comisión	Ejercito	Marina	Infantes de Marina	Fuerza Aérea
ACADEMLA	17.0	16.9	11.2	17.1
ROTC Becarios	38.5	17.3	14.8	22.5
ROTC No Becarios	16.7	2.5	0.0	16.8
Escuela	9.4	25.1	61.5	22.8
Entrenamiento				
Comisión Directa	18.3	22.0	0.7	20.5
Otros	0.1	16.2	11.8	0.3
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0
Origen de los Oficiales Comisionados en Servicio Activo Total, por Servicio				
ACADEMLA	16.7	19.5	12.0	19.9
ROTC Becarios	36.3	18.8	16.0	22.6
ROTC No Becarios	22.4	2.3	0.0	18.7
Escuela Entrenamiento	8.8	21.3	64.1	20.7
Candidatos a Oficiales				
Otros	0.1	16.8	7.0	0.1
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

De acuerdo a esta tabla, la mayor proporción de accesos a oficial (37%) provino de los programas ROTC tanto en programas de becarios como no becarios. Por su parte los graduados de las Academias de los Servicios proporcionaron alrededor del 19% de los ingresos a Oficial. (adviértase que las Academias Militares proporcionan sólo una minoría de Oficiales Comisionados de USA).

Los Servicios difieren en su uso entre los diversos programas de Comisión de Oficiales. Así, mientras el Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea comisionan sus oficiales de manera preponderante entre los graduados de las Academias los ROTC y la Comisión Directa, la Infantería de Marina comisiona sus oficiales de manera preponderante (62%) del programa Escuela de Entrenamiento para Candidatos a Oficiales que es un camino rápido para graduados de college sin entrenamiento militar. Como la Infantería de Marina no tiene Academia el resto de sus Oficiales los consigue de los programas ROTC y de los graduados de la Academia Naval de USA.

Estas diferencias entre los orígenes de los Oficiales Comisionados entre los diferentes Servicios se dice que están relacionadas con la variación de las necesidades de reclutamiento de Oficiales, los periodos de retención de estos Oficiales y por disponibilidades del presupuesto de cada Servicio.

Características de los Oficiales Comisionados de las FFAA de USA.

Nomenclatura

Como se sabe el personal militar de las FFAA de USA denomina Oficial Comisionado a lo que en Chile llamamos Oficiales que son los graduados de las Escuelas Matrices. El personal militar de USA que corresponde a lo que en Chile se llama Cuadro Permanente en el Ejército y la Fuerza Aérea y Gente de Mar en la Marina de Chile corresponde a la categoría de Oficial No Comisionado (NCO) en USA que también se denomina **personal enlistado**.

Edad.

En promedio, los Oficiales Comisionados son de mayor edad que el personal enlistado. En el año 2000 la edad promedio del Oficial Comisionado fue más de 26 años mientras el personal enlistado que se reclutó tuvo un promedio de 19 años. En el caso del total de la fuerza activa el promedio de edad de los Oficiales en servicio activo de USA fue de 34 años mientras que la edad promedio para el personal enlistado fue de 27 años. Estos promedios de edad están fuertemente influidos por el tipo de programa de acceso a Oficial Comisionado. Así el año 2000 la edad promedio de los nuevos Oficiales Comisionados provenientes de los graduados de las Academias de los Servicios fue de menos de 23 años de edad mientras que el promedio de edad de entrada a Oficial Comisionado proveniente de los otros programas fue de 31 años.

TABLA N° 2

Edad Promedio de Ingreso de Oficiales Comisionados y del Total del Cuerpo de Oficiales y de Personal Enlistado (año 2000).		
	Oficiales	P. Enlistado
Ingresos a Servicio Activo	26.4	19.4
Total Cuerpo de Oficiales	34.3	27.3

Duración del Servicio Activo

Este es un punto de mucho interés en este estudio. Como se sabe **los programas ROTC y Comisión Directa tiene plazos mínimos obligatorios entre 4 y 8 años de servicio activo** mientras que los Oficiales Comisionados a partir de las Academias de los Servicios siguen la Carrera Militar tradicional por periodos más largos. Por eso y dada la proporción mayoritaria de los programas ROTC y Comisión Directa se aprecia que en el total de la fuerza en servicio activo de USA el Oficial Comisionado tipo tiene un promedio de 34 años de edad y ha estado en servicio activo por un promedio de 11 años.

Raza

La distribución de los Oficiales Comisionados de acuerdo al porcentaje de minorías raciales entre los recién ingresados y en el total de la fuerza activa se muestra en la Tabla N° 3. Así en el año 2000 sobre el 21% de los Oficiales que ingresan al cuerpo eran minorías étnicas que comprende negros, hispánicos y otros grupos que incluyen a los indígenas americanos, asiáticos y otras razas. En el caso del total del cuerpo de Oficiales Comisionados en servicio activo el 16% correspondía a minorías raciales a nivel de los Servicios. El Ejército tiene la mayor proporción de minorías raciales con un 25% mientras que la Infantería de Marina presenta la menor proporción de Oficiales de minorías raciales con un 17%.

TABLA N° 3

Minorías Raciales en Ingreso de Oficiales Comisionados y en Cuerpo de Oficiales Total (%). Accesos año 2000

Minoría	EJERCITO	MARINA	INFANTERIA MARINA	FUERZA AEREA
Negros	12.0	7.6	5.7	8.0
Hispanicos	5.9	6.0	6.3	1.5
Otros	7.6	7.3	4.8	9.3
Total Minorías	25.5	21.0	16.9	18.7
CUERPO DE OFICIALES TOTAL				
Negros	11.4	6.5	6.5	6.4
Hispanicos	4.1	5.5	5.1	2.2
Otros	5.5	4.8	3.1	3.0
Total Minorías	21.0	16.8	14.7	11.7

La Tabla N° 4 muestra la distribución racial de acuerdo a los programas de origen para Oficiales Comisionados ingresados el año 2000 de acuerdo a raza y género (%).

TABLA N° 4

Año 2000. Origen de Acceso de Oficiales Comisionados Según Raza y Género (%)						
Fuente de Comisión	Blancos	Negros	Hispanicos	Otros	Hombres	Mujeres
Academias	17.8	10.6	12.3	13.8	17.5	12.7
ROTC Becarios	25.8	24.7	26.8	25.8	24.9	29.3
ROTC No Becarios	10.1	15.8	17.8	16.2	12.0	9.3
Escuela Candidatos	22.2	23.9	26.6	18.5	24.2	14.0
Comisión Directa	18.6	18.9	10.0	22.3	15.4	31.2
Otros	5.6	6.2	6.5	3.5	6.1	3.4
TOTAL	100	100	100	100	100	100

La Tabla N° 5 muestra la distribución por raza y género (%) del total de Oficiales Comisionados en servicio activo el año 2000.

TABLA N° 5

Origen de Acceso de Total Cuerpo de Oficiales Según Raza y Sexo (%)						
Fuente Comisión	Blancos	Negros	Hispánicos	Otros	Hombres	Mujeres
Academias	18.6	11.3	22.2	19.2	19.4	11.2
ROTC Becarios	25.9	25.8	21.2	22.5	25.8	24.1
ROTC No Becarios	13.4	22.9	16.4	13.3	14.7	11.5
Escuela Candidatos	20.6	18.8	23.7	16.9	21.5	14.3
Comisión Directa	16.6	16.3	12.6	24.0	13.4	35.8
Otros	4.9	5.0	3.9	4.1	5.2	3.0
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Genero

La tabla N° 6 muestra que las mujeres constituyen alrededor del 20% de los Oficiales que ingresan a los Servicios y son el 15% del total del cuerpo de oficiales el año 2000. La Fuerza Aérea de USA se muestra como el Servicio que tiene el mayor integración de género en su Cuerpo de Oficiales Comisionado, pero a poca distancia del Ejército y la Marina.

TABLA N° 6

Año 2000. Mujeres Oficiales Ingresadas a Servicios y Mujeres en el Total Cuerpo de Oficiales				
	Ejército	Marina	Infantería Marina	Fuerza Aérea
Ingresos a Servicio Activo	20.6	18.8	8.1	22.2
Total Cuerpo De Oficiales	15.3	15.0	5.1	17.1

La primera fuente de Oficial Comisionado Mujeres sigue siendo el nombramiento directo (31%). Este grupo está constituido por profesionales médicos, dentistas, abogados y capellanes. De acuerdo a esta actividad profesional estos Oficiales se clasifican como "fuera de línea" (non-line) y no tienen responsabilidades de mando sobre los Oficiales de Línea. De este modo las oportunidades de la carrera militar para los oficiales non line son más limitadas y se reflejan en diferencias de sueldo.

Es digno de consignar las mujeres que son Oficiales Comisionados pueden tener inicialmente un mayor grado al ingreso especialmente si trabajan en el Departamento de Defensa. Sin embargo, las diferencias de destinos y las restricciones de mando pueden retardar la continuación y el progreso en la carrera militar de la mujer.

Estas diferencias se pueden reflejar en diferentes remuneraciones entre hombres y mujeres en los servicios.

Distribución Ocupacional.

La tabla N° 7 presenta la distribución de Oficiales de acuerdo a sus áreas de trabajo en los servicios distribuido de acuerdo al genero. Así se aprecia que más de 1-3 de los Oficiales se desempeñan en trabajos de operación táctica. El segundo grupo comprende trabajos de ingeniería y mantenimiento y servicios de salud. En lo que respecta al desempeño ocupacional de las mujeres estas se desempeñan mayoritariamente en trabajos de salud, administración e ingeniería y mantenimiento que son áreas tradicionales de mayor empleo de mujeres.

TABLA N° 7

Año 2000. Distribución por Género en Areas Ocupacionales del Total Cuerpos Oficiales.			
Area Ocupacional	Hombres	Mujeres	Total
Oficiales Ejecutivos Operaciones Tácticas	0.5	0.1	0.4
Inteligencia	41.6	9.4	36.8
Ingeniería y Mantenimiento	12.0	10.5	11.8
Científicos y Profesionales	4.7	4.9	4.8
Salud	14.1	43.0	18.5
Administración	5.8	12.4	6.8
Suministros, Adquisiciones Y Ocupaciones Conexas	8.6	9.1	8.7
No Ocupacionales	7.7	4.8	7.3
TOTAL	100	100	100

Educación

Como se ha señalado para que un oficial reciba su Comisión debe tener al menos un nivel educativo equivalente a graduado de college de 4 años de duración la tabla N° 8 indica el nivel educacional de los ingresos así como del cuerpo de oficiales total por servicio se registra que un 82% de Oficiales del Ejército son graduados de college y 16% tienen estudios avanzados de Master o PhD. La Infantería de Marina registra 95% de graduados de College mientras la Fuerza Aérea registra 82% y la Marina 66%. Los Oficiales que en esta Tabla figuran con educación menor a nivel college corresponde a personal Enlistado.

Además del nivel educativo señalado hay que destacar que los Servicios promueven Programas y oportunidades de educación continua. Esta formación académica se cumple estando en servicio activo. Hay que recordar que el Departamento de Defensa tiene diversas Universidades para estudios de Graduados y cada Servicio tiene una institución de Educación Superior con la excepción de la Infantería de Marina.

TABLA N° 8

Año 2000. Nivel Educativo de Ingresos de Oficiales Comisionados y en Total Cuerpo De Oficiales por Servicio (%).				
Ingresos año 2000 de Oficiales Activos				
Nivel Educativo	Ejército	Marina	Infantería Marina	Fuerza
Menos de College	1.2	15.7	1.7	
Graduados College (B.A,B.S,etc)	82.4	65.9	95.2	82.7
Postgrados (M.A, PhD,etc)	16.4	18.4	3.2	17.3
TOTAL	100	100	100	100
Total Cuerpo Oficiales Comisionados				
Menos de College	0.3	7.8	5.4	0.8
Graduados de College (B.A,B.S,etc)	57.5	54.0	76.8	43.4
Postgrados (M.A, PhD,etc)	42.1	38.1	17.9	55.8
TOTAL	100	100	100	100

EJERCITO USA

Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC)

Antecedentes: El programa de entrenamiento de Oficiales de Reserva del Ejército de USA (AROTC) existe desde 1916 y a la fecha ha entregado más de medio millón de Subtenientes al Ejército Americano. La magnitud de este programa ROTC se demuestra por haber producido el 75% de los oficiales de ejército de USA. Por esta razón el ROTC es la principal forma de reclutar hombres y mujeres que deseen servir como oficiales combinando su entrenamiento militar con amplias oportunidades de estudios superiores que conduzcan a grados académicos en Colleges y Universidades americanas. Este programa permite a sus graduados comisionarse como oficial del ejército de USA lo que lo convierte en un profesional de prestigio y le entrega un reconocimiento de servicio y liderazgo como miembro de una de las más respetadas instituciones de América. El programa ROTC es una oportunidad de estudios electivos en Colleges que permite proseguir estudios superiores de tiempo completo combinados con una amplia gama de actividades y experiencias, aprendizajes que le dan ventajas comparativas a la hora de buscar trabajo.

Por eso se dice que el programa ROTC de USA sirve el doble propósito de hacer carrera militar o trabajar en el mundo empresarial. Se destaca como asimismo, que como miembro del Army ROTC se compartirá con un amplio grupo de personas proveniente de distintos ambientes e intereses. Lo central del Army ROTC es la combinación de beca de estudio superior hasta obtener un grado académico de dos o cuatro años con desarrollo de capacitación militar, desarrollo de liderazgo y otro

tipo de entrenamiento. La historia señala que varios prominentes americanos han pasado por el programa Army ROTC entre ellos se registran dos Secretarios de Estado, una mujer astronauta y numerosos líderes del mundo cívico y de negocios. Entre los más famosos graduados del programa figura el General Colin Powell, Sam Walton, Earl Graves, Lenny Wilkins y James Earl Jones.

Esta combinación de estudios y formación militar del AROTC es análoga en los otros servicios de USA.

Los Programas ROTC del Ejército de USA: Una variedad de ofertas.

El Army ROTC ofrece una variedad de programas:

- **Verde a Amarillo (Green to Gold).** Se ofrece a los soldados en servicio activo.

Programa para Veteranos. Se ofrece a personal militar en retiro.

- **Army ROTC para jóvenes.** Se ofrece a los estudiantes graduados, hombres y mujeres del nivel secundario (High School).
- **Programa de Enfermería.** Se ofrece a estudiantes interesados en graduarse de enfermeros (as).
- **Programa de Participación Simultánea.** Se ofrece al personal en servicio de la Guardia Nacional y de la Reserva del Ejército de USA.

Programa Verde a Amarillo del Ejército de USA (Green to Gold ROTC).

El nombre de este programa proviene de la oportunidad que se ofrece a soldados en servicio activo (parche verde) para tomar cursos de Colleges que le ofrezcan una oportunidad de convertirse en un oficial comisionado del Ejército de USA (parche amarillo).

Este programa se ofrece a soldados calificados que tengan condiciones potenciales para ser oficiales y que hayan servido a lo menos dos años de servicio activo en el Ejército. Estos soldados son autorizados para abandonar el servicio activo y enrolarse en el programa ROTC con becas de Colleges después de la cual pueden ser Comisionados como Subtenientes del Ejército de USA.

* Becas disponibles en el programa Green to Gold A ROTC:

- Becas de dos años
- Becas de tres años
- Becas de cuatro años.

Esta becas se ofrecen de acuerdo a los estudios previos que tengan los soldados que ingresan al programa. Así, los soldados a quienes le faltan dos años de College para alcanzar el grado académico a que aspiran pueden recibir la beca de dos años. Los soldados a quienes le faltan tres años de College para alcanzar el grado académico a que aspiran pueden recibir la beca de tres años. A su vez la beca de cuatro años está abierta a quienes requieren ese periodo para obtener ese grado académico.

Beneficios de la Beca Green to Gold.

- Pago de la matrícula de College
- Estipendio mensual de hasta 10 meses por cada año académico
- Dinero para gasto de libros de texto, equipo y otros materiales.
- Pago de la estadía en el campo de entrenamiento avanzado del ROTC. Esta estadía ocurre entre el paso de Junior a Senior en los estudios de college.

Cadetes del Army ROTC

Al ser aceptado al programa del Army ROTC se adquiere la categoría de Cadete. Existen dos categorías de Cadetes: los Cadetes becarios y los no becarios. Estos últimos, o sea los que no reciben becas del ROTC pueden recibir el estipendio mensual de 10 meses por año y el pago del programa ROTC de entrenamiento avanzado **pero no reciben el pago de la tuición ni de gastos para libros y materiales.**

En ambos casos los Cadetes becados y los no becados reciben incentivos adicionales (no monetarios) que incluyen entrenamiento en liderazgo; responsabilidad y experiencia practica: tutorías y camaradería.

Obligaciones para los Cadetes Green to Gold del Army ROTC.

Enrolamiento Militar. Una vez graduados de los estudios de College pagados por el programa ROTC como Cadetes becarios o no becarios los Cadetes están obligados al servicio activo en el Ejército de USA.

En el caso de los Cadetes becarios la obligación de Servicio Militar Activo es por un periodo mínimo de 8 años. Esta obligación puede completarse también sirviendo 4 años en servicio activo seguido de 4 años en la reserva de alistamiento rápido (Inactive Ready Reserve). Si continúan en el Ejército hacen carrera militar igual a graduados de Academias Militares (West Point y otras).

Los Cadetes graduados sin beca deben cumplir tres años de servicio activo a lo menos y hasta cinco años en la reserva de alistamiento rápido IRR.

Lo destacable en este estudio es que, al cabo de los períodos mínimos de Servicio Activo si se retiran no cobran pensión de por vida.

Selección de Postulantes a Cadetes.

Los soldados en servicio activo (parche Verde) que postulen al programa del Army ROTC deben cumplir los siguientes requisitos:

Para Cadetes Becarios los requisitos son:

- Ser Ciudadano de USA.
- Edad: hasta 31 años.
- No haber sido condenado por un crimen con violencia domestica.
- Estar en servicio activo un mínimo de dos años.
- Puntaje de GT sobre 110 (Test de conocimientos técnicos generales).
- Examen físico del Ejército aprobado.
- Ser graduado de High School o equivalente.
- Tener un promedio alto de notas de High School o College (GPA de 2.5).
- Carta de aceptación de escuela o college que ofrezca programa ROTC.

- **Carta de aceptación del Batallón de Ejército del ROTC del lugar.**
- **Condición Médica Satisfactoria.**
- **Estar calificado para el reenlistamiento.**
- **No ser un objetor de conciencia.**
- **No tener más de tres dependientes, incluida la esposa.**

Cadetes sin Beca.

Los requisitos son:

- **Edad: menor de 30 años.**
- **Tener una recomendación favorable de la cadena de mando**
- **Haber completado dos años de College**
- **Estar aceptado como un académico Junior.**
- **Tener buen rendimiento escolar (GPA de 2.0) Grade Point Average).**

En ambos casos de Cadetes del programa Army ROTC el mando que autoriza el abandono del servicio activo debe asegurarse que se cumplan los requisitos, que se haya servido al Ejército en forma honorable y que se posea atributos para ser Oficial.

Los Cadetes deben firmar un Contrato de Alistamiento con el Ejército de USA o un Contrato de Estudiante del ROTC. El incumplimiento de esta obligación los deja en la posibilidad de ser reincorporados al servicio activo en forma obligatoria por el periodo que le falta en su Contrato. En caso de haber cumplido el periodo de Cadete estudiante con beca y no firmar el contrato respectivo se le puede exigir el pago de todos los beneficios de la beca recibidos.

FUERZA AÉREA - USA

La USAF tiene varios programas ROTC análogos a los del Ejército y la Marina de USA.

Entre estos se cuentan:

Programa de Entrenamiento Oficiales de Reserva (AFROTC)

Dedicado a jóvenes, hombres y mujeres, que graduados del high school planean seguir estudios de college y entrar a servir a su país en la USAF.

El programa de entrenamiento de Oficiales de Reserva de la USAF (AFROTC) está disponible en casi mil Colleges y Universidades de USA. Este programa es la principal fuente de origen y entrenamiento de los Oficiales de Fuerza Aérea USA (alcanza al 70% de la Fuerza Aérea).

El programa tiene gran flexibilidad y responde a los requerimientos de la Fuerza Aérea de USA.

En 2003 hay más de 17.000 cadetes enrolados en este programa AFROTC.

Existen programas disponibles para estudiantes y personal profesional militar.

Después de graduados en los estudios de College entran al servicio activo de la USAF como Subtenientes (Oficiales Comisionados).

A los graduados de College aceptados en la USAF se les exige un mínimo de contrato en el servicio activo de USAF de 4 años; en el caso del Piloto se exige compromiso mínimo de 10 años y en el caso del navegante se exigen 6 años. Estos periodos de Servicio activo son mínimos. Quienes desean seguir en la USAF toman la carrera militar igual que los graduados de la Academia de la USAF. Pero quienes se retiran a los 8 ó 10 años no reciben pensión ni pago alguno.

Becas para estudiantes de College para estudios de 3 o 4 años de duración:

Becas tipo 1. Paga todos los costos de matricula de college (tuition), paga los costos de uso de laboratorio; entrega US\$510 al año para libros y un estipendio de US\$ 250 a US\$400 mensuales. Esta beca tipo 1 la recibe el 5% de los becarios que siguen estudios en ingeniería eléctrica y metereología.

Beca tipo 2: Paga la matricula (tuition) de college y costos de laboratorio con un máximo anual de US\$15.000; entrega US\$510 para libros y un estipendio mensual entre US\$250 y US\$400 alrededor del 10% de los becarios de 4 años de estudio tiene esta beca tipo 2 y se concentran en estudios técnicos. Todos los estudios de 3 años de duración tiene acceso sólo a becas tipo 2.

Becas tipo 3. Pagan la matrícula y los costos de laboratorio en colleges y universidades hasta un máximo de US\$ 9.000 por año. Estos estudiantes reciben también US\$510 al año para libros y un estipendio mensual entre US\$250 y US\$400.

Los estudiantes que ganan beca de este programa deben enrolarse previamente en la Sección de Reserva Obligatoria de la USAF.

Distribución de Becas en Programa ROTC de USAF.

Las becas están abiertas a cualquier curso de 4 años (Major) pero ofrecen en las siguientes proporciones:

Becas en el área de ingeniería eléctrica y meteorología: 25%

El 50% de las Becas de Estudios de 4 años (Major) se concentra en las siguientes áreas:

Matemáticas, Arquitectura, Ingeniería Astronáutica, Ingeniería aeroespacial, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Ciencias de Computación, Física, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Mecánica.

El restante 25% de las Becas se ofrece a todas las otras áreas de estudio de 4 años (major).

Programa de Educación y Comisión de Personal en Servicio Activo de la USAF.

Este programa se ofrece a personal en servicio activo de la USAF dando la oportunidad de realizar estudios de 1 a 3 años como estudiante fulltime de college que al graduarse le permitan recibir un grado militar (Comission) en la Fuerza. **Los seleccionados en este programa de estudios permanecen en servicio activo y con su paga pero son asignados administrativamente a las localidades donde hay facilidades para proseguir estos estudios. Su trabajo es asistir al college a tiempo completo hasta su graduación.**

Los cadetes de este programa reciben hasta US\$15.000 anuales por concepto de matrícula y laboratorios y US\$510 anuales para libros. Además, reciben su paga de la USAF.

Áreas de estudio de este programa de educación:

Meteorología,

Matemáticas

Ciencias de Computación

Estudios Internacionales

Enfermería

Física

Lenguas Extranjeras.

Después de graduarse los Cadetes de este programa son comisionados como Subteniente de la USAF y regresan al servicio activo por un período mínimo ya explicado. Este compromiso es obligatorio para quienes desean seguir carrera militar como Oficial Comisionado de la USAF lo pueden hacer con iguales oportunidades que los graduados de la Academia de USAF.

Todos los becarios seleccionados de estos programas provenientes del área civil o sea egresados del High School deben pasar un periodo de 4 semanas (verano) de entrenamiento militar básico.

Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC) de la Marina de USA (NROTC).

Misión

El Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC) de la Marina de USA (NROTC) fue creado para educar y entrenar a hombres y mujeres jóvenes calificados para servir como Oficiales Comisionados de la Reserva Naval y de la Reserva del Cuerpo de Infantería de Marina. En la actualidad el programa NROTC representa la mayor fuente de formación de los oficiales de Marina y de la Infantería de Marina de USA.

Reseña Histórica

El programa NROTC fue creado en 1926 para entregar una gama de conocimientos en las artes y la ciencia de la guerra marítima a ciudadanos seleccionados. Los primeros 6 programas NROTC dedicados a preparar jóvenes interesados en proseguir carreras en la marina de USA se instalaron en la Universidad de California en Berkley, en el Instituto de Tecnología de Georgia, la Northwestern University (Chicago), la Universidad de Washington y las Universidades de Harvard y Yale. En Julio de 1930 se graduaron los primeros Cadetes después de 4 años de estudios de college que fueron Oficiales Comisionados de la Marina de USA. Al menos 3 de estos graduados llegaron al rango de Contralmirante.

A su vez la Infantería de Marina entró al programa NROTC en 1932. Al comienzo sólo se enrolaron hombres y participó el primer college históricamente de predominio de raza negra. En 1972, el Secretario de la Marina autorizó las primeras 16 mujeres que se enrolaron en el programa Marines ROTC y recibieron educación de college de 4 años de duración.

El Programa ROTC de la Marina de USA (NROTC). Tiene actualmente 57 unidades y 69 Escuelas de entrenamiento en todo USA. Este programa NROTC está disponible en mas de 100 colleges y universidades que albergan unidades NROTC que tienen acuerdos formales con esas universidades o colleges. En la actualidad el programa NROTC tiene la meta de Comisionar cada año 1050 Oficiales de la Marina de USA. Para la infantería de Marina la meta es de 225 Oficiales por año. Reclutamiento de candidatos al NROTC a través de actividades de amplia difusión de sus oportunidades. Anualmente se recibe una importante cantidad de solicitudes de admisión que entran a un proceso de alta competencia y selección a nivel nacional como producto de lo cual se conceden las admisiones y beneficios del programa NROTC.

Beneficios

El NROTC ofrece dos tipos de becas:

- a. Becas de 4 años de estudio de nivel college o universidad
- b. Becas de dos años de estudio de college o universidad.

Becas de 4 años. Estas incluyen:

- Pago completo de matricula (tuition) en las universidades o colleges que participan en el programa NROTC. Similar en monto a beca USAF – ROTC.
- Pago de todos los gastos adicionales de gasto en college o universidad.
- Estipendio para libros y textos.
- Entrega de todos los uniformes sin costo

- Pago de estipendios mensual de \$250 dólares para el primer año de college, \$300 dólares mensuales para el segundo año, \$350 dólares al mes para el tercer año y \$400 dólares por mes para el último o cuarto año.

Becas de 2 años del NROTC.

Estas becas están destinadas sólo a estudiantes que han completado dos años iniciales de college y buscan en el NROTC financiar sus estudios de 4 años con un compromiso de servicio activo o la Infantería de Marina.

- Pago completo de matriculas, otros gastos de estudios, textos y uniformes por dos años académicos.
- Pago de mensualidad de subsistencia del mismo nivel anterior por un máximo de 20 meses.

Obligaciones del NROTC.

Los estudiantes becarios deben completar diversos cursos de formación en las ciencias navales, en asuntos marítimos, poder naval y liderazgo y gestión de nivel I y II, más otros cursos específicos para ellos que dictan las universidades o colleges orientados a formar su entrenamiento como líderes y otros conocimientos navales. Estos cursos son de verano. En el caso de estudiantes de 1º y 2º año de college todos deben asistir a un curso de 6 ½ semanas de Ciencias Navales y otras materias en la Escuela de la Marina, en Newport, Rhode Island.

Requisitos físicos.

Los candidatos seleccionados al NROTC deben cumplir con los requisitos de condiciones físicas exigidos por la Marina de USA.

Rendimiento Académico.

Los candidatos deben tener calificaciones del siguiente nivel:

- SAT: 530 puntos en verbal
520 puntos en matemáticas
- Test ACT 22 puntos en inglés
22 puntos en matemáticas

Requisitos de preparación militar.

Los estudiantes deben:

- Participar en los periodos y actividades semanales de instrucción militar del NROTC. Esto se cumple en horarios matinales muy tempranos de 6 a 8 a.m. en los colleges y universidades y en los fines de semana.
- Participar en dos periodos de entrenamiento militar de 4 semanas en el verano. Esto se cumple en campos designados para este entrenamiento militar por la Marina de USA.

Graduación y Comisión

Los estudiantes graduados del programa NROTC reciben la Comisión de Subteniente de la Reserva Naval de USA o de la Reserva del Cuerpo de Infantes de Marina. Esta Comisión como Subteniente es igual para los becarios de 4 y 2 años. Al entrar al servicio activo pueden optar entre los distintos especialidades de carrera de Oficial que ofrece la Marina y que va desde oficial de guerra de superficie, aviador naval, oficial de vuelo marítimo, oficial de submarinos y oficial combate especial. Más adelante se explica este entrenamiento militar especializado.

Obligatoriedad de Servicio Activo.

Al entrar al servicio activo los oficiales Comisionados del programa ROTC deben firmar un compromiso de servicio activo de un mínimo de 8 años. En algunos casos se puede servir los últimos 4 años de este compromiso de 8 como Oficial de Reserva de la Marina.

Como se ha destacado en los otros programas NROTC este programa de servicio activo mínimo equivale a una carrera militar corta de sólo 8 años de duración en la que al producirse el retiro una vez cumplido este plazo el oficial no genera ningún gasto de pensión ni indemnización. Así, a los 30 - 32 años estos Oficiales se pueden incorporar a la vida civil y al mercado laboral dotados de una educación de college o universidad de 4 años que pagó la Marina de USA a lo que se añade su experiencia y capacitación profesional como más las condiciones de liderazgo e integridad que le aseguran una buena ubicación laboral en la vuelta a la vida civil

Programas de Entrenamiento Rápido de Candidatos a Oficiales de las Fuerzas Armadas de USA.

Los Servicios de las FFAA de USA ofrecen un programa de formación y entrenamiento de candidatos a Oficiales abierto a graduados de college con 4 años de estudio superiores que provienen de las universidades y colleges sin haber participado en los programas ROTC pero que desean proseguir la carrera militar.

Escuela de Entrenamiento de Oficiales de la Fuerza Aérea de USA.

Reseña Histórica

En 1942 la USAF estableció en Miami Beach la llamada Escuela de Candidatos a Oficiales cuya misión era entrenar y comisionar oficiales de la USAF a partir del personal enlistado, esto es, el personal que en Chile denominamos cuadro permanente y en USA se llama Personal No Comisionado. En 1944 esta Escuela abrió oportunidades adicionales para entrenar oficiales para la USAF seleccionados directamente entre civiles graduados de College con 4 años de estudio. El primer curso comenzó en 1959 y comprendió a 89 candidatos incluidas 11 mujeres siendo sus graduados Comisionados en 1960. Por último en 1993 la escuela de entrenamiento de oficiales (Officer Training School – OTS) se trasladó a la base Maxwell de la Fuerza Aérea y quedó bajo los programas de educación y entrenamiento de la Universidad del Aire de la USAF. Sus niveles de graduación de oficiales se han incrementado hasta más de 8000 Oficiales Comisionados en años recientes.

Personal y Diseño del Entrenamiento.

El personal de la Escuela de Entrenamiento de Oficiales consiste en 100 oficiales de la USAF más personal enlistado y civiles bajo el mando de un Coronel de la USAF. Su Organización está dividida en tres escuadrones. Uno dedicado a personal, apoyo logístico y general; un segundo escuadrón dedicado al Entrenamiento Básico de Oficiales y el último Encargado de Entrenamiento de Oficiales Comisionados.

Entrenamiento Básico de Oficiales (BOT)

El propósito de este periodo de entrenamiento es entrenar y comisionar los Subtenientes que la USAF y la Reserva USAF estén requiriendo.

Programa (BOT).

Consiste en 12 semanas de intensa instrucción militar aplicada a los graduados de college seleccionados para alcanzar su Comisión como Subteniente. El objetivo de este entrenamiento es dotar a los alumnos candidatos a oficiales de altos estándares de conducta y los conocimientos y preparación militar necesarios para un desempeño efectivo como oficiales de la USAF.

Para asegurarse que los graduados OTS alcanzan los conocimientos y preparación necesaria para desempeñarse como jóvenes oficiales de la Fuerza Aérea el cuerpo de instructores los instruye y guía a través del curriculum en áreas como estudios de liderazgo, conocimientos profesionales, preparación en telecomunicaciones y estudios de defensa. A través de conferencias, lecturas seleccionadas, discusiones guiadas, ejercicios en sala de clase, ejercicio de liderazgo y entrenamiento fuera del horario académico le entregan al graduado una amplia y profunda comprensión del rol y significado de ser un Oficial Comisionado de la USAF.

Area de Estudio de Liderazgo.

Los candidatos (trainees) reciben instrucción en los fundamentos de liderazgo y formación de equipo; estilos de liderazgo, principios de gestión; determinación de objetivos; resolución de problemas científicos; dinámica de grupo; ética; entre otros. Entrelazado con todas estas actividades se desarrollan conferencias y ejercicios que refuerzan los principios de mando, autoridad y responsabilidad de los Oficiales su Código de Honor, standard de conducta y valores de la USAF.

Area de Conocimientos Profesionales.

Esta área del curriculum enfatiza los conocimientos y habilidades propias del servicio. Los tópicos van desde costumbres, vestuario y apariencia, deberes especiales, legislación militar, relaciones profesionales y no profesionales, oportunidades educacionales, beneficios económicos y sueldo, beneficios para el retiro (pensión) y actividades sociales muy diversas.

Habilidad Comunicacional

Las clases en esta área están destinadas a desarrollar en los futuros oficiales una capacidad para hablar en forma más efectiva, escribir en forma más clara y escuchar en forma más eficiente. Esto incluye instrucción en técnicas comunicacionales presentación de resúmenes y presentaciones y trabajo de preparación de publicaciones de la Fuerza Aérea.

Area de Instrucción y Aplicación de Liderazgo.

En esta actividad cada candidato recibe instrucción de teoría y técnicas de liderazgo. Se desarrollan aplicaciones prácticas en tres áreas:

- Entrenamiento en liderazgo, disciplina militar y desarrollo de condiciones físicas.

Estudios Militares y de Seguridad Internacional.

El programa debe entregar a cada futuro oficial un amplio conocimiento de la USAF. Esto incluye la Historia del Servicio y su desarrollo, su misión, doctrina, organización y posición en el conjunto del mundo militar. Esta área curricular debe proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico de la Historia de la Fuerza Aérea y su herencia, de la naturaleza y leyes aplicables a un conflicto armado, de las políticas internas de USA y de otros países y temas relevantes de la seguridad nacional. Esto incluye la información y organización del Departamento de Defensa y de los temas estratégicos que se proyectan al Siglo XXI.

Oficiales de Entrenamiento de Vuelo

La tarea del Oficiales de Entrenamiento de Vuelo dentro del curso básico de oficiales de la USAF es un factor clave en el éxito de este programa de preparación rápida de oficiales comisionados. Los oficiales de entrenamiento de vuelo supervigilan e interactúan con los estudiantes de todo su periodo de entrenamiento básico de 3 meses. Ellos conducen el proceso de instrucción en la sala de clases con en las otras actividades ya descritas e interactúan con cada estudiante evaluando su progreso. Además son los encargándose de plantear y ayudar a resolver problemas prácticos de aplicación de las lecciones y conocimientos entregados en la sala de clases. Por último dado su experiencia y rol en el curso básico son los verdaderos controladores para detectar los estudiantes más calificados para se comisionados como oficiales de la USAF.

Graduación y Comisión

Los candidatos que completan el entrenamiento de 12 semanas y reciben buenas calificaciones más una revisión de sus antecedentes por propósito de seguridad son comisionados como subtenientes de la reserva de la Fuerza Aérea de USA a quienes se les puede incorporar al servicio activo.

La mayoría de los subtenientes recién comisionados asisten a una escuela técnica de la USAF. Aquí reciben entrenamiento técnico en áreas de entrenamientos de vuelo, comunicaciones y computación, operaciones espaciales y de uso de misiles, fuerzas especiales, inteligencia y otros. La duración de este entrenamiento técnico varía de acuerdo a la especialidad que reciban.

Escuela de Candidatos a Oficiales de la Marina.

De una manera análoga de la USAF la Marina de USA ofrece oportunidades de entrenamiento rápido a graduados de college de cursos de 4 años de duración que puedan alcanzar el status de oficial Comisionado de la Marina.

Así los requisitos para los Candidatos a la escuela de Oficiales de la Marina son:

Edad entre 19 y 34 años.

Ser titulado bachelor of art (BA) o bachelor en science (BS) de una universidad acreditada.

Completar y aprobar el periodo de entrenamiento en la Escuela de Candidatos a Oficial. Este entrenamiento tiene una duración de 13 semanas intensivas que mezclan actividades académicas de preparación física e instrucción militar.

El contenido curricular de tipo académico, la preparación física y la instrucción militar son análogos en la visión y misión de la marina de USA a las otras escuelas de candidatos a oficiales de los demás Servicios. El énfasis en la formación de una capacidad de liderazgo es muy central en la evaluación de los candidatos a oficiales y está igualada con el componente de preparación física y de entrenamiento militar.

Graduación y Comisión.

Al término de este entrenamiento intensivo de 13 semanas los candidatos que se gradúan son comisionados como Oficial Naval con rango de subteniente de la marina. Una vez entrados al servicio activo los Oficiales Comisionados de esta Escuela pueden proseguir las diversas especialidades de carrera militar que ofrece la Marina.

Ejercito USA. Escuela de Candidatos a Oficiales (OCS)

Misión.

La misión de la Escuela de candidatos a oficiales del US - ARMY es entrenar y evaluar personal profesional civil en los fundamentos de liderazgo y capacidades militares básicas; compenetrarlos de la ética profesional de Ejército; evaluar supotencial de liderazgo y Comisionar a aquellos que califiquen como Subtenientes del Ejército de USA.

Reseña Histórica

En 1938 el Comandante de la Escuela de Infantería en Fort Benning Georgia concibió la idea de crear una Escuela de Oficiales de Infantería. Sin embargo, ésta iniciativa se postergó hasta que la primera clase de la escuela comenzó en 1941 con 204 hombres de los que graduó 171 candidatos como Subtenientes.

Sin embargo se atribuye al General Omar Bradley en su paso como Comandante de la Escuela de Infantería, el haber establecido el formato, disciplina y código de Honor que todavía se usa en esta Escuela. El General Bradley enfatizó los principios de riguroso entrenamiento, estricta disciplina y organización eficiente como base de funcionamiento de la Escuela de Candidatos Oficiales del Ejército.

Es interesante destacar que entre junio de 1941 y mayo de 1947 se enrolaron más de 100.000 candidatos de los cuales el 67% fue Comisionado.

Después de la II Guerra Mundial el Departamento del Ejército canceló este programa de entrenamiento de oficiales. Sin embargo, las guerras de Corea primero, y posteriormente la guerra de Vietnam, que demandaron más oficiales comisionados y reabrieron la Escuela de Candidatos del Ejército, que llegó a graduar y comisionar hasta 7000 oficiales por año a través de un entrenamiento de 14 semanas de duración.

Hoy en día los candidatos a oficiales del Ejército entran a esta Escuela y al graduarse se incorporan a las 16 ramas básicas del Ejército de USA.

Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC) de la Marina de USA (NROTC).

Misión

El Programa de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC) de la Marina de USA (NROTC) fue creado para educar y entrenar a hombres y mujeres jóvenes calificados para servir como Oficiales Comisionados de la Reserva Naval y de la Reserva del Cuerpo de Infantería de Marina. En la actualidad el programa NROTC representa la mayor fuente de formación de los oficiales de Marina y de la Infantería de Marina de USA.

Reseña Histórica

El programa NROTC fue creado en 1926 para entregar una gama de conocimientos en las artes y la ciencia de la guerra marítima a ciudadanos seleccionados. Los primeros 6 programas NROTC dedicados a preparar jóvenes interesados en proseguir carreras en la marina de USA se instalaron en la Universidad de California en Berkley, en el Instituto de Tecnología de Georgia, la Northwestern University (Chicago), la Universidad de Washington y las Universidades de Harvard y Yale. En Julio de 1930 se graduaron los primeros Cadetes después de 4 años de estudios de college que fueron Oficiales Comisionados de la Marina de USA. Al menos 3 de estos graduados llegaron al rango de Contralmirante.

A su vez la Infantería de Marina entró al programa NROTC en 1932. Al comienzo sólo se enrolaron hombres y participó el primer college históricamente de predominio de raza negra. En 1972, el Secretario de la Marina autorizó las primeras 16 mujeres que se enrolaron en el programa Marines ROTC y recibieron educación de college de 4 años de duración.

El Programa ROTC de la Marina de USA (NROTC). Tiene actualmente 57 unidades y 69 Escuelas de entrenamiento en todo USA. Este programa NROTC está disponible en mas de 100 colleges y universidades que albergan unidades NROTC que tienen acuerdos formales con esas universidades o colleges. En la actualidad el programa NROTC tiene la meta de Comisionar cada año 1050 Oficiales de la Marina de USA. Para la infantería de Marina la meta es de 225 Oficiales por año. Reclutamiento de candidatos al NROTC a través de actividades de amplia difusión de sus oportunidades. Anualmente se recibe una importante cantidad de solicitudes de admisión que entran a un proceso de alta competencia y selección a nivel nacional como producto de lo cual se conceden las admisiones y beneficios del programa NROTC.

Beneficios

El NROTC ofrece dos tipos de becas:

- c. Becas de 4 años de estudio de nivel college o universidad
- d. Becas de dos años de estudio de college o universidad.

Becas de 4 años. Estas incluyen:

- Pago completo de matricula (tuition) en las universidades o colleges que participan en el programa NROTC.
- Pago de todos los gastos adicionales de gasto en college o universidad.
- Estipendio para libros y textos.

- Entrega de todos los uniformes sin costo
- Pago de estipendios mensual de \$250 dólares para el primer año de college, \$300 dólares mensuales para el segundo año, \$350 dólares al mes para el tercer año y \$400 dólares por mes para el último o cuarto año.

Becas de 2 años del NROTC.

Estas becas están destinadas sólo a estudiantes que han completado dos años iniciales de college y buscan en el NROTC financiar sus estudios de 4 años con un compromiso de servicio activo o la Infantería de Marina.

- Pago completo de matriculas, otros gastos de estudios, textos y uniformes por dos años académicos.
- Pago de mensualidad de subsistencia del mismo nivel anterior por un máximo de 20 meses.

Obligaciones del NROTC.

Los estudiantes becarios deben completar diversos cursos de formación en las ciencias navales, en asuntos marítimos, poder naval y liderazgo y gestión de nivel I y II, más otros cursos específicos para ellos que dictan las universidades o colleges orientados a formar su entrenamiento como líderes y otros conocimientos navales. Estos cursos son de verano. En el caso de estudiantes de 1º y 2º año de college todos deben asistir a un curso de 6 ½ semanas de Ciencias Navales y otras materias en la Escuela de la Marina, en Newport, Rhode Island.

Requisitos físicos.

Los candidatos seleccionados al NROTC deben cumplir con los requisitos de condiciones físicas exigidos por la Marina de USA.

Rendimiento Académico.

Los candidatos deben tener calificaciones del siguiente nivel:

- SAT: 530 puntos en verbal
520 puntos en matemáticas

- Test ACT 22 puntos en inglés
22 puntos en matemáticas

Requisitos de preparación militar.

Los estudiantes deben:

- Participar en los periodos y actividades semanales de instrucción militar del NROTC. Esto se cumple en horarios matinales muy tempranos de 6 a 8 a.m. en los colleges y universidades y en los fines de semana.

- Participar en dos periodos de entrenamiento militar de 4 semanas en el verano. Esto se cumple en campos designados para este entrenamiento militar por la Marina de USA.

Graduación y Comisión

Los estudiantes graduados del programa NROTC reciben la Comisión de Subteniente de la Reserva Naval de USA o de la Reserva del Cuerpo de Infantes de Marina. Esta Comisión como Subteniente es igual para los becarios de 4 y 2 años. Al entrar al servicio activo pueden optar entre los distintos especialidades de carrera de Oficial que ofrece la Marina y que va desde oficial de guerra de superficie, aviador naval, oficial de vuelo marítimo, oficial de submarinos y oficial combate especial. Más adelante se explica este entrenamiento militar especializado.

Obligatoriedad de Servicio Activo.

Al entrar al servicio activo los oficiales Comisionados del programa ROTC deben firmar un compromiso de servicio activo de un mínimo de 8 años. En algunos casos se puede servir los últimos 4 años de este compromiso de 8 como Oficial de Reserva de la Marina.

Como se ha destacado en los otros programas NROTC este programa de servicio activo mínimo equivale a una carrera militar corta de sólo 8 años de duración en la que al producirse el retiro una vez cumplido este plazo el oficial no genera ningún gasto de pensión ni indemnización. Así, a los 30 – 32 años estos Oficiales se pueden incorporar a la vida civil y al mercado laboral dotados de una educación de college o universidad de 4 años que pagó la Marina de USA a lo que se añade su experiencia y capacitación profesional como más las condiciones de liderazgo e integridad que le aseguran una buena ubicación laboral en la vuelta a la vida civil

Entrenamiento y Formación del Candidato a Oficial Comisionado del Ejército USA

Después de un proceso de alta competencia entre los postulantes que deben acreditar estudios de 4 años de college y llenar otros requisitos como condición física y rendimiento académico, los candidatos seleccionados entran a un curso de Entrenamiento Básico de Combate antes de comenzar el programa académico de la Escuela. A continuación, los candidatos entran a un periodo intensivo de cursos de 14 semanas de duración y en el que reciben formación en liderazgo, conocimientos de los valores, organización y capacitación profesional militar del Ejército combinado con actividades de desarrollo físico y de otras habilidades.

Graduación y Comisión

Los candidatos que se gradúan luego de este periodo de entrenamiento reciben su Comisión como Subtenientes del US - ARMY. A continuación, los Oficiales recién Comisionados entran al llamado Curso Básico de Oficial diseñado para cada especialidad existentes en el Ejército de USA.

Programa de Comisión Directa de Oficiales.

El último tipo de programas de ingreso a las Fuerzas Armadas de USA es a través de un programa de entrenamiento de oficiales comisionados destinado a profesionales que requieren los servicios como médicos, dentista, abogados, capellanes y otros. En USA el Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea tienen escuelas especiales para este tipo de entrenamiento de oficiales en un apretado programa de 4 semanas de duración intensiva. En general este programa de entrenamiento cubre de instrucción y entrenamiento que e programa de 12 semanas del curso de entrenamiento básico de oficiales. Sin embargo, por su menor duración

de sólo 4 semanas, el curriculum se desarrolla en forma más compacta e intensiva. Al graduarse el profesional recibe su rango en los servicios que esta basado en las credenciales profesionales de sus respectivas carreras académicas y experiencia laboral. La escala de rangos se inicia desde subteniente pero solo alcanza el grado de Teniente Coronel.

Es importante destacar que este entrenamiento acelerado para graduar profesionales interesados en al carrera militar alcanzan cifras no despreciables por ejemplo, la escuela de USAF gradúa en este programa alrededor de 1.500 oficiales cada año.

Al ser incorporado a los servicios como oficiales comisionados, estos oficiales tienen oportunidades de estudios especializados y entrenamiento avanzado de acuerdo a las necesidades de los servicios.

En los demás servicios, esto es, la Marina, Ejército y la Infantería de Marina de USA existe un programa análogo de Comisión directa de oficiales que se ofrece a profesionales recién graduados o que tengan algunos años de experiencia y que deseen prestar sus servicios profesionales en la Fuerzas Armadas de USA. .Estas oportunidades se ofrecen a médicos, dentistas, enfermeras, abogados, capellanes e ingenieros mecánicos o eléctricos.

Programa de Entrenamiento de Estudiantes Candidatos a Oficiales de Reserva de las Fuerzas Armadas de USA (Junior Reserve Officers' Training Corps – JROTC).

Este es el programa más extendido de los Servicios de las FFAA de USA que se ofrece a los estudiantes de educación media High School de USA para hombres y mujeres. Cada Servicio de las FFAA organiza actividades del JROTC en Unidades que funcionan en los establecimientos de educación media públicos y privados que postulan y son aceptados por el programa.

Misión

El programa de entrenamiento de Oficiales de Reserva para estudiantes (JROTC) tiene como propósito empapar a los estudiantes de high school de USA, hombres y mujeres de los valores de la ciudadanía norteamericana, servicio a la nación. responsabilidad personal y sentido de cumplimiento de deberes.

Requisitos del JROTC

Para postular a este programa se debe ser ciudadano o residente de USA y cursar a lo menos el noveno grado. Se debe tener también una condición física adecuada.

Organización de las unidades en los High School.

Las instituciones educativas que participan deben contar al menos con un número mínimo equivalente al 10 % de los estudiantes que están sobre 8 grado y que deseen enrolarse en el programa JROTC. El colegio debe tener facilidades materiales para la instrucción en la sala de clase, almacenar armas y otros equipos para el

entrenamiento militar. Además, el colegio acepta organizar un curso de instrucción militar de no menos de 3 años de educación académica.

Sin perjuicio del desempeño en este entrenamiento militar los alumnos deben tener buenos resultados académicos e impecable conducta.

Por su parte, los Servicios apoyan el JROTC destinando oficiales y suboficiales a las unidades que funcionan en los high school. Este personal militar actúa como instructor y administrador del programa JROTC en el colegio. En gran número de casos se recurre a oficiales en retiro para desarrollar y ejecutar las actividades de las unidades del JROTC en los colegios.

Además, los Servicios se comprometen a entregar a las unidades textos, materiales, equipos y uniformes que deberán usar los estudiantes enrolados en el programa.

Actividades del JROTC Organización Humana y Material.

Las unidades de los colegios desarrollan las actividades de la unidad del JROTC en el high school. Estas comprenden actividades durante el período de clases y fuera de este periodo, las actividades de entrenamiento militar se realizan en periodo de clases a temprana hora en la mañana de 6 a 8 am. Además se organizan actividades de fin de semana y de periodos en campamentos de verano donde los jóvenes son transportados, viven y se entrenan con cargo al servicio respectivo.

Graduación del JROTC.

Al término del periodo de entrenamiento ya descrito los estudiantes del high school enrolados en el JROTC reciben su diploma de graduación. Este es el camino que se les ofrece para incorporarse a los programas de ROTC ya descritos en este estudio al iniciar estudios de College.

A continuación se describe un resumen de la extensión y coberturas de los programas JROTC en el Ejército, Marina y USAF.

Army Junior ROTC

- Funciona en 1.510 unidades al año 2002
- Presupuesto año 2002: U\$S118 millones de dólares
- N° de estudiantes en Army JROTC, año académico 2000, 2001: 250.008. De estos estudiantes de high school el 42% son mujeres y el 85% hombres.
- Ingreso a la carrera militar se estima que alrededor de un 36% de todos los graduados del programa Army JROTC postularán a entrar al servicio militar activo en USA
- Se estima que alrededor del 9% de todos los graduados del Army JROTC continuaran en educación post secundaria. (college)

Air Force JROTC

- Funcionan 744 unidades en el año 2002
- Presupuesto para 2002, U\$D57 millones de dólares
- N° de estudiantes en AFJROTC año académico 2001, 2002: 103.153
- Alrededor del 42% de graduados postularán al servicio militar activo
- Alrededor 15% de graduados planean seguir educación post secundaria.

Navy JROTC (NJROTC)

- Funcionan 584 unidades a la marina el año 2002
- Presupuesto año 2002: US\$ 35 millones
- Numero de estudiantes JROTC en año académico 2002-2003 83.187 de los cuales 40% son mujeres y 60% hombres
- Alrededor del 40% de los graduados del programa NJROTC de la Marina entran al Servicio Militar Activo.
- Alrededor de 58% de los graduados del NJROTC planean continuar estudios post secundarios (incluido programas ROTC)
- Participación de minorías étnicas alcanza el 59%: 30% afroamericanos; 18% hispánicos; 7% asiático americanos y 1% nativos americanos.

COMENTARIOS Y CONCLUSIONES

La descripción de la carrera militar a plazo en Alemania y USA revela varios hechos relevantes y dignos de evaluar en su potencial aplicación a la experiencia chilena.

1. En primer lugar, destaca la magnitud y por lo tanto importancia de estos programas y su peso específico en el total de las plantas de oficiales de las Fuerzas Armadas de Alemania y de USA. Así, es realmente impresionante comprobar que hoy en día los oficiales de la Bundeswehr provienen en un 49%, de la carrera militar a plazo. En el caso de las Fuerzas Armadas de USA llama la atención asimismo, que el Ejército registre una cifra casi igual a la de Alemania (52%), proveniente de programas como el ROTC de formación de oficiales a plazo. Esto significa que en dos países de tradición militar tan reconocida la carrera militar a plazo existe como una variante de la formación militar de las academias tradicionales, pero esta oportunidad de entrenamiento y servicio a las Fuerzas Armadas no es un camino marginal de graduar oficiales, sino que es un esfuerzo central, igual o superior en magnitud de graduados a los oficiales entrenados en las academias militares tradicionales.

A la magnitud de este camino de formación militar profesional, se debe añadir la antigüedad de estas experiencias tanto en Alemania como en USA, donde estos programas están vigentes desde largas décadas y en estas experiencias se ha ido evolucionando, adaptando los programas a las necesidades de los Servicios y creando nuevas oportunidades y variantes en el

ingreso y preparación de oficiales militares para los distintos trabajos de la vida militar y civil.

2. Un segundo rasgo y hecho demostrativo de la eficacia de estos programas de carrera militar a plazo es el testimonio de mandos y jefes acerca del rendimiento y desempeño de tareas militares, de mando y de operación en la variedad de unidades y misiones asignadas a los Servicios. De acuerdo a las experiencias descritas no existen diferencias en la calidad y desempeño entre un oficial graduado de academia militar con carrera profesional larga con un oficial graduado en los programas de carrera militar a plazo. Esta experiencia de desempeño profesional militar de igual calidad y liderazgo se comprueba además, al constatar que en Alemania un oficial de Ejército, formado como militar a plazo a los 28 años puede estar a cargo de una compañía (150 hombres) o bien participar en una unidad de fuerzas especiales, inteligencia, reconocimiento, caballería blindada, etc. Esto aleja la idea preconcebida de que este tipo de formación militar está destinada de preferencia a preparar personal de apoyo logístico o de Servicios profesionales de salud, administración, manejo legal u otros. Todas estas últimas necesidades de los Servicios se atienden debidamente en las dos experiencias descritas en este estudio, pero esto se realiza a través de programas muy especiales y focalizados con postulantes con una preparación profesional específica.

Lo central de este comentario es la afirmación recogida de la experiencia alemana y americana, que **el personal militar formado en Las Academias de los Servicios y en los Programas de Carrera Militar a Plazo tiene la misma capacidad combatiente como ha quedado demostrado en zonas de operaciones militares y en diversos conflictos bélicos.**

3. Otra línea de reflexión y comentarios a este estudio del CEES, es la novedosa concepción misma de una formación profesional que se ofrece a la juventud en el sector Defensa, tanto de Alemania como de USA para informarla e interesarla en el trabajo de las Fuerzas Armadas de su país. En síntesis, se trata de atraer jóvenes de meritorio desempeño escolar, equilibrado perfil psicológico y de valores y adecuada condición física para conocer, optar y participar de unas oportunidades laborales en una experiencia que separa dos períodos de vida: uno, de formación y desempeño como militar por hasta ocho o doce años y, el otro, una preparación profesional para la vida civil a emprenderse antes de los cuarenta años de edad.

En el mundo actual se afirma que el trabajo de una persona va a experimentar varios cambios de orientación, contenido y preparación en su ciclo de vida. Esta verdad es de fácil comprobación en muchos ámbitos y actividades del mundo de hoy. Se entiende que una oferta como la que estamos comentando generada por los Ministerios de Defensa de dos países desarrollados, tenga la atracción e interés de miles de jóvenes participantes en ambos países como se demuestra en las cifras reseñadas por este estudio.

En todo caso, es importante destacar el esfuerzo organizativo que estos Programas de Carrera Militar a Plazo tienen tanto en Alemania como en USA. Así, el Ministerio de Defensa de Alemania dispone del llamado Servicio De Capacitación Profesional y en el caso de USA, el programa de Entrenamiento de Estudiantes de Nivel Medio Candidatos a Oficiales de Reserva, (Júnior Reserve Officers), que está extendido por todo Estados Unidos a nivel de los high schools, es una organización especial del Departamento de Defensa de USA que incluye cantones dotados de personal

militar y medios logísticos, unidades que trabajan en estrecha colaboración con las unidades del programa ubicadas al interior de los high school.

Hay que registrar asimismo la complejidad que representan estas organizaciones de los Ministerios de Defensa que alcanzan y se mezclan con otras oportunidades de formación profesional que ofrecen las instituciones de educación técnica profesional o superior en ambos países a través de estos. Estos programas incluyen la formación profesional de centros formativos de las propias fuerzas armadas así como del sistema educativo público. Recordemos que en el caso de Alemania, la Bundeswehr tiene dos Universidades con estudios académicos completos, una en Hamburgo y la otra en Munich. En USA ocurre algo similar con las Universidades de los Servicios y del Departamento de Defensa, con la sola excepción de la Infantería de Marina.

4. Otro aspecto no menor de estas experiencias del estudio del CEES, es el **pleno reconocimiento laboral y de las empresas por los títulos que otorgan estas instituciones, desde el nivel de College hasta postgrados avanzados.** En el caso de Alemania, impresiona el número de personal militar que asiste a la amplia oferta de formación y capacitación laboral descrita en el estudio del CEES. Recordemos que esta incluye:
 - Orientación a soldados en materias profesionales.
 - Capacitación profesional durante el servicio prestado en las Fuerzas Armadas.
 - Clases de formación general al final del tiempo de servicio.

- Capacitación profesional después del tiempo de servicio.
- Ayuda para la reinserción en la vida profesional civil.
- Rehabilitación laboral de los soldados dañados en su salud.

En cuanto a la cobertura de estos programas comprobamos que la orientación a los soldados reclutas, respecto de materias laborales y de mercado de trabajo se extiende a 15.000 soldados cada año. En el caso de la formación profesional para soldados en tiempo de servicio en la Bundeswehr, se atiende a 70.000 soldados cada año. En cuanto a la formación general, al término de la carrera militar corta, hay diez escuelas de especialidades de la Bundeswehr en toda Alemania.

Por último, la formación profesional universitaria completa dura hasta 5 años después de terminado el plazo de doce años de servicio militar, que es requisito para este beneficio. Este se extiende a las Universidades públicas de toda Alemania y a las dos ya mencionadas de la Bundeswehr.

En síntesis, en el caso alemán, son dos los rasgos de máxima atracción para los postulantes: **uno, es el pleno reconocimiento y validez de los cursos de capacitación laboral, así como de los títulos y grados a que pueden acceder los soldados a plazo (zeit soldaten).** En segundo lugar, **un rasgo de atracción muy importante es que estos estudios se pueden cumplir en los períodos de trabajo militar activo, bajo horarios o permisos especiales, pero manteniendo la paga completa.** En el caso de los estudios profesionales que se cumplen al final del período de doce años en la Bundeswehr, también se mantiene la paga

completa hasta por un periodo de cinco años siempre que se realicen estudios superiores. El caso de USA tiene ciertas diferencias en esta materia, porque en general los programas ROTC y las Escuelas de Candidatos a Oficiales dan becas y beneficios pecuniarios diversos que pueden ser hasta de cuatro años a los cadetes de los ROTC ero estas oportunidades deben cumplirse antes de ingresar a los Servicios. De esta manera, **todos los oficiales de los Servicios de USA al graduarse de los programas del ROTC y demás, tienen una educación universitaria equivalente a cuatro años de College, o más.** Esto se demuestra en que el 57% de los oficiales comisionados del ejército de USA el año 2000, tenía un título de Bachelor of Arts (BA) o Bachelor of Science (BS), mientras que el 42% restante tenía postgrados equivalentes a Master of Arts o PhD.

5. Otra característica digna de comentar en este estudio de carrera militar a plazo es la oportunidad que brindan estos programas tanto en Alemania como en USA a soldados conscriptos y al personal enlistado (suboficiales), para postular al rango de Oficiales con toda la mayor jerarquía, posición e ingresos que esto representa. En ambos casos, esto es un proceso que combina el interés del postulante, soldado o suboficial en servicio activo, con la necesidad y calificación que requiere el Ministerio o Servicio respectivo, y de acuerdo con el cupo disponible para este tipo de plazas. En general, tanto el Ministerio de Defensa de Alemania como los Servicios en USA exploran las condiciones psicológicas, el rendimiento del candidato, su perfil de personalidad, incluidos rasgos de liderazgo así como su performance física.

En suma, estos programas permiten despertar vocaciones por la carrera militar y promocionar la responsabilidad y valor del mando entre el personal de tropa, abriendo así una excelente posibilidad a todos los estratos socioeconómicos.

6. Otra variante digna de comentario sobre las oportunidades que ofrecen las carreras militares a plazo es su flexibilidad frente a los Oficiales que, teniendo este tipo de contrato de plazo fijo, deseen optar en el curso de su período contratado o a final de éste, por una carrera militar profesional larga. Esto equivale a decidir la permanencia definitiva en la carrera militar, más allá de los años límite contratados y tener posibilidad de promociones y ascensos hasta los más altos rangos.

Este verdadero “cambio de carrera” de corto a largo plazo está condicionado, por una parte, por el interés personal del candidato y, por otra, por el interés de los Servicios de mantener en sus cuadros a quienes han tenido desempeños mas meritorios o destacados y que han revelado condiciones excepcionales de liderazgo y profesionalismo.

En todo caso esta no es una oferta abierta sino que limitada y condicionada por los Servicios a cumplir con diversos requisitos y condiciones para este cambio.

7. **Diferencias de organización y funcionamiento de las carreras militares a plazo en Alemania y USA.** Es interesante comentar las diferencias de organización y formación militar y académica en Alemania y USA. Al respecto, la principal diferencia radica en el periodo en que se cumple con el beneficio de una beca de estudios superiores entre 2 a 5 años de

Universidad. En el caso de Alemania, **este beneficio para acceder a un grado académico reconocido para la vida civil se cumple al finalizar el plazo contratado para el servicio militar activo, vale decir, al final de los doce años de trabajo profesional militar. En el caso de USA este período se cumple en una educación de tipo college de dos a cuatro años, antes de ingresar al desempeño como Oficial Comisionado.**

Esta diferente modalidad repercute asimismo en el periodo de formación profesional militar de los candidatos. En todo caso, no parecen existir diferencias apreciables entre ambos sistemas entre lo relativo al desempeño profesional militar de estos oficiales en ambos países.

8. Finalmente, el estudio del CEES sobre Carreras Militares a Plazo tiene un aspecto económico y presupuestario que gravita sobre los gastos de Defensa y lo convierte en un aspecto de interés central para la experiencia chilena.

La connotación a que nos referimos es la menor carga presupuestaria en lo relativo a pago de pensiones y otros beneficios de retiro del personal militar. En efecto, **un rasgo destacado de estos sistemas de Carreras Militares a Plazo es la suspensión de todo pago ulterior al cumplimiento del contrato de trabajo por parte de este personal militar. Como lo explicita el estudio, aunque existen diferencias de beneficios pecuniarios parciales después del retiro (que se mantienen por cortos períodos) el retiro de este personal no constituye ninguna obligación de pago de pensión de por vida como ocurre con el sistema tradicional. Esto**

ocurre tanto en el caso de Alemania como de USA y tiene efectos importantes en reducir el gasto previsional de las Fuerzas Armadas.

Creemos que la baja incidencia del retiro de oficiales a plazo en el gasto previsional de las F.F.A.A., se convierte en una conclusión muy central de este estudio, que debe ser cuidadosamente apreciada por los responsables de dictar las políticas públicas que inciden en el gasto de Defensa de Chile.

Corporación de Estudios Estratégicos (CEES)

Enero de 2004.