

LINK: Los Informes del CTA del CRUCh comparaban sus resultados con los obtenidos en estudios norteamericanos

Documentos Técnicos

Validez diferencial y
sesgo de predictividad
de las Pruebas de
Admisión a las
Universidades Chilenas

Septiembre 2010

Comité Técnico Asesor
Consejo de Rectores
de las Universidades Chilenas
www.cta-psu.cl

se observa una diferencia marcada entre los tres grupos: las correlaciones más altas se dan para Particulares Pagados, seguidas por las del grupo de Particulares Subvencionados, y finalmente, los Municipales, que presentan correlaciones bastante más bajas. Estos patrones se mantienen bastante similares después de corregir por la restricción de rango.

En términos de la predicción diferencial de las pruebas obligatorias, los resultados obtenidos aportan evidencia equivalente a los patrones observados en estudios norteamericanos. Respecto a las diferencias predictivas por dependencia, se observa una leve sobrepredicción del rendimiento de estudiantes provenientes de establecimientos municipales en la Prueba de Lenguaje, lo que se traduce en un sesgo de 0,07 desviaciones estándar de las notas de primer año a favor de este grupo, en relación a los estudiantes de establecimientos Particulares Pagados. Por otra parte, los sesgos predictivos son muy bajos en la Prueba de Matemáticas y no se observa una tendencia clara a favor de alguno de los grupos de dependencia. En cuanto a las comparaciones por género, existe una subpredicción del rendimiento de las mujeres, que es del orden de un 13% de la desviación estándar para la prueba de Lenguaje y de un 20% para la prueba de Matemática. Estos resultados entre hombres y mujeres son algo menores a los encontrados por Mattem et al. en el último estudio de validez diferencial del SAT (de 26% para el SAT-CR y 37% para el SAT-M), sin embargo, confirman las tendencias observadas en este tipo de pruebas. Al realizar los análisis de género por área de conocimiento, también se confirman estos resultados, aunque las magnitudes varían un poco: los mayores sesgos predictivos a favor de los hombres están en las áreas de Ciencias Sociales y Economía y Administración (sobre 30% en Matemáticas y sobre 25% en Lenguaje para la mayoría de las admisiones) y los menores sesgos en las áreas de